



Alain Madec

CHAUSSURE ENFANT/ À CHACUN SA LONGUEUR ... (SUITE ET FIN)

LA LONGUEUR DE LA FORME ET LA MESURE DES PIEDS

L'outil de mesure du chausseur

Le pédimètre est l'outil de mesure des pieds utilisé sur les terrains de vente de chaussures spécialisées enfant. Les pédimètres ne donnent pas tous la même pointure pour une même longueur de pied. Certains sont faux.

Le chausseur doit être exigeant dans le choix de son outil de mesure. Nous conseillons l'utilisation d'un pédimètre qui prenne la longueur du pied plus 13 millimètres de marge de croissance, soit l'équivalent d'une longueur correspondant à la valeur de deux pointures. Nous pouvons faire le calcul autrement en disant que si un pied fait une pointure 23 alors nous rajoutons 2 points pour la théorie. C'était le cas des anciennes toises (compas) qui autrefois donnaient la pointure sans interprétation, le chausseur ajoutait plus ou moins 2 points. Le pédimètre d'interprétation est plus simple d'utilisation car il fixe une règle à minima.

Pourquoi 13 millimètres ?

- 1 - Avant 4 ans, les pieds grandissent en moyenne d'une pointure tous les 6 mois.
- 2 - Lors du déroulé du pas, le pied avance naturellement vers la pointe de la chaussure d'environ 2 mm minimum.
- 3 - Certains formiers donnent une longueur de forme en-dessous de la valeur du point affiché (*explication ci-dessous*).
- 4 - Selon l'orientation de l'axe de la pointe de la chaussure, le gros orteil est plus ou moins vite contraint.

La longueur chaussant de la forme

Théoriquement pour obtenir une longueur de forme dans une pointure en 25, le formier multiplie 25 par 6,66 millimètres. Une fois obtenue sa longueur de forme, le formier travaille son volume pour lui donner un aspect cohérent (harmonieux) et prévoit plus ou moins 2 à 3 mm de sa longueur, pas plus, suivant le modèle de chaussure. Le pédimètre d'interprétation (plus 13mm) coïncide parfaitement avec cette théorie.

Chaque formier a sa façon de travailler une forme, untel est plus ou moins généreux qu'un autre sur l'avant de sa forme. Cela explique la raison pour laquelle il y a des variantes de longueur entre les formes des fabricants. Pour autant le formier sait que sa forme doit être faite pour chausser un pied en 25 et doit prendre en compte une marge dite de croissance suffisante pour ne pas entraver l'évolution de la formation des pieds de l'enfant.

Dans la réalité, cette règle n'est pas appliquée par tous les fabricants. Nous observons pour certains entre 4 à 6 mm en-dessous de la longueur théorique. Au delà de 4 mm, le pied d'un enfant de moins de 4 ans a de fortes chances de toucher le bout de la chaussure au bout de deux ou trois mois.

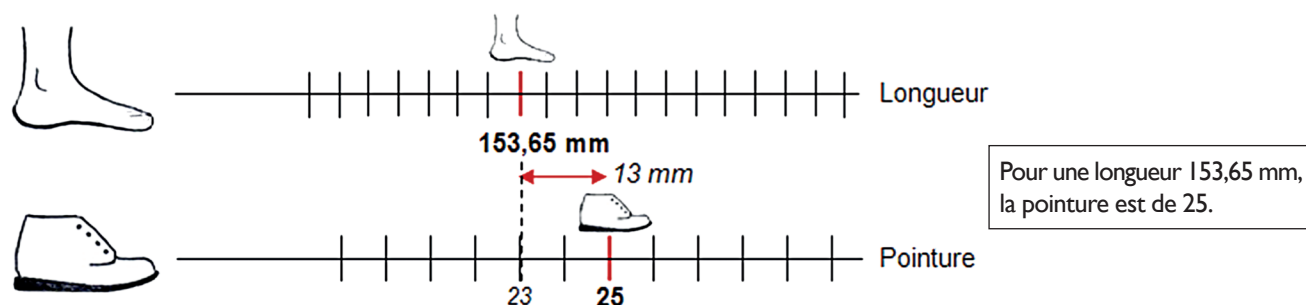
Cette pratique s'exerce souvent pour des raisons purement esthétiques, une forme de bout de chaussure trop ronde n'a pas le profil recherché par tous les fabricants. La question est de savoir si l'on doit sacrifier les pieds de nos enfants sous couvert de la mode.

La longueur chaussant du pied

Théoriquement pour obtenir la longueur du pied, on retire environ 13 mm de la longueur de la forme.

La longueur d'une forme pour la pointure 25 est de 166,65 mm et la longueur du pied pour chausser une chaussure fabriquée sur une forme en 25 doit être de 13 mm en-dessous, soit 153,65 mm. Dans la réalité, les longueurs des formes sont généralement en deçà de la longueur théorique. Nous constatons que les 13 mm ne sont donc pas respectés. Si nous prenons en compte les 13 mm théoriques moins 5 mm en dessous du point affiché et les 2 mm de déroulé de pas, il reste 6 mm, à peine une pointure de marge pour un pied mesuré dans la pointure 25 avec le pédimètre décrit ci-dessus. Avant 4 ans, les pieds grandissent en moyenne d'une pointure, soit 6,66 mm tous les 6 mois. Dans ce cas, le pied n'a pas de place pour se développer normalement.

À retenir : La définition des longueurs de chaussures ne doit pas être une science obscure. Il ne devrait pas y avoir sur le marché des chaussures pour enfants qui affichent une pointure en 25 avec une marge de croissance en-dessous de 10 mm.



L'interférence du semelage sur la longueur de la chaussure

Les semelles pré-moulées standard correspondent plus ou moins au volume des formes de montage des fabricants. L'ajustement qui s'opère lors du montage entre certaines formes et les semelles standards réduit parfois la longueur de la chaussure.

À retenir : *Le fabricant doit vérifier que les semelles ne modifient pas la longueur réservée au pied.*

L'interprétation du chausseur

Le chausseur doit prendre en compte les éléments décrits ci-dessus et être extrêmement exigeant dans sa pratique. Pour le chausseur, la pointure indiquée par le pédimètre doit correspondre à la pointure donnée par le fabricant.

Quand le pied est entre deux pointures, le chausseur doit chausser le point au-dessus et surtout ne jamais prendre la pointure en-dessous. La longueur n'est pas le seul paramètre du chaussant. En effet, le volume d'une forme de montage ne correspond pas à tous les types de morphologies de pieds.

À retenir : *Le chausseur doit s'assurer que l'ensemble des pédimètres utilisés sur la surface de vente ait les mêmes paramètres d'étalonnage pour éviter toutes confusions.*

La pointure au-dessus

Les parents sont parfois tentés de choisir une pointure plus grande pour conserver la chaussure plus longtemps. Ce choix peut être préjudiciable pour l'enfant pour les raisons suivantes :

- 1 - La partie la plus large du pied ne se place pas dans la partie la plus large de la chaussure et cela peut provoquer une gêne à l'usage qui ne sera peut-être pas perçue au premier essayage.
- 2 - L'éloignement trop important des orteils du bout de la chaussure peut faire chuter l'enfant, car celui-ci n'a pas la perception du choc. Le cerveau n'a pas la bonne information où se trouve réellement le bout du pied, c'est comme si on mettait des chaussures de clown à un adulte.
- 3 - Formation d'ampoules fréquente à l'arrière du talon en raison d'un frottement lié à l'espace trop important.
- 4 - Pas de maintien au niveau des malléoles interne et externe, ce qui est particulièrement ennuyeux pour un tout petit qui débute la marche.

La largeur en cambrure

Chez l'enfant, les formes de fabrication sont étudiées pour chausser la pointure prise au pédimètre. Pour une même longueur, le pied varie dans sa largeur. Les différences de largeurs de cambrure ou d'avant-pied de la forme correspondent à des paramètres propres à chaque fabricant.

À retenir : *La longueur du pied n'est pas la seule valeur de mesure que l'on doit prendre en compte pour chausser convenablement les pieds. En effet, la largeur de cambrure et le volume chaussant sont des paramètres indissociables de la mesure prise.*

Pour une pointure donnée, chaque fabricant définit une largeur de pied qui lui est propre. Nous dirons d'untel qu'il chausse plus étroit que tel autre. Le chausseur doit connaître ces particularités propres à chaque fabricant pour proposer la forme la plus adaptée au pied de son jeune client.

Pour chausser des pieds de morphologies différentes, certains fabricants proposent deux ou trois largeurs par pointure et modèle.

À retenir : *L'essentiel est de proposer une chaussure dans une pointure qui maintient parfaitement le pied dès le premier jour, mais qui permet de terminer la saison sans que l'extrémité du pied ne touche le bout de la chaussure.*

La cohérence des longueurs de pieds et de chaussures doit être irréprochable. Le chausseur prend la boîte de chaussures qui indique le même étalonnage que sur le pédimètre. Il évalue ensuite si le volume chaussant correspond à la forme du pied. Certains fabricants devraient simplement modifier leur étalonnage et descendre d'un point (donner un 23 au lieu d'un 24 par exemple) pour s'aligner sur la longueur théorique, soit la pointure désirée multipliée par 6,66 mm. Chausser une pointure en-dessous de la mesure indiquée sur le pédimètre en justifiant sa vente et en disant simplement que cette marque chausse large n'est pas satisfaisant non plus. De nombreux podologues s'aperçoivent régulièrement des conséquences d'un manque de longueur sur la santé des pieds des enfants (*voir témoignage ci-joint*). À l'heure où les individus s'interrogent sur leur manière de consommer, la santé des pieds des enfants devrait être une priorité absolue pour les professionnels de la chaussure et du chaussant. J'invite les représentants des fabricants de chaussures du secteur à réagir rapidement pour qu'une norme soit établie sur la base de la longueur théorique + ou - 2 ou 3 mm. Une indication du type "longueur normalisée" pourrait être affichée sur les boîtes de chaussures pour que les chausseurs puissent travailler sereinement. Si les médias s'intéressent un jour au sujet, on ne pourra pas dire que le problème n'aura pas été abordé. J'espère que cet article nous fera sortir de cette confusion.

Alain Madec

La santé des pieds des enfants prend depuis quelques années une place importante dans la consultation du podologue et cela est tout à fait bénéfique dans le cadre de la prévention des pathologies du pied chez les plus jeunes. De nombreux confrères comme moi-même observons régulièrement dans nos cabinets des pieds d'enfants abîmés en raison d'un mauvais chaussage mais également par le port de chaussures trop petites et ne respectant pas la particularité de l'anatomie du pied de l'enfant. Cela engendre alors des déformations d'orteils, des conflits avec la chaussure douloureux (ampoules, cors et ongles abîmés et incarnés souvent douloureux). La bonne prise de mesure pour déterminer la pointure exacte de l'enfant s'avère alors essentielle.

Djamel Bouhabib, président de l'Union Française pour la Santé du Pied.

